

Fitxa d'activitat

Cursa per l'aire net



Edat

+6



Durada



Materials



Descripció de l'activitat

Escollim un espai ampli (pati, aula buida, gimnàs, etc.), hi delimitem dues línies imaginàries (una serà el punt de partida i l'altra, el d'arribada) i situem l'alumnat en la línia de sortida per començar el joc.

Farem preguntes del tipus: Aneu a l'escola a peu? Utilitzeu transport públic per anar al metge?

Aneu a comprar en cotxe? Aneu al parc amb bicicleta? Aneu a la platja amb cotxe?

Els alumnes que s'identifiquen amb una acció avancen un pas cap al punt d'arribada si la resposta és beneficiosa (no contamina l'aire) i retrocedeixen un pas cada vegada que la resposta és perjudicial.

La cursa acaba quan un dels infants arriba a la meta. Quines accions són beneficioses per a l'aire? Quines el contaminen? En acabar es fa una posada en comú de les accions més beneficioses per no contaminar l'aire.

Ampliació:

Es poden afegir preguntes sobre salut i autonomia, com per exemple: caminar va bé per a la teva salut? Creus que podràs anar a l'escola sol/a a peu? I amb bicicleta?

Farem avançar en la cursa si la resposta promou l'autonomia o la salut i farem retrocedir si no la promou.



Autoria

La Vola. (2017). Mobilitat i qualitat de l'aire: guia informativa i proposta d'activitats educatives per millorar la mobilitat i qualitat de l'aire a la ciutat de Barcelona. Ajuntament de Barcelona.

<http://hdl.handle.net/11703/106071>



Etiquetes

#mobilitat; #contaminació atmosfèrica; #raonament i argumentació; #representacions i models