

Ficha actividad

Acompañamos en la introducción de datos



Edad

+10



Duración



Materiales



Descripción actividad

Para realizar una buena diagnosis del centro, cuantos más datos se tengan mejor se puede analizar cómo nos estamos moviendo hacia la escuela y cómo podemos mejorarla. Con esta actividad no solo se recogen los datos de movilidad de la clase, sino que se ayuda a los más pequeños a introducir los suyos.

Primero se introducen los datos en la plataforma [Atm00s Academic](#) (patrones de movilidad, incidencias y el apartado implicado). A partir de esta experiencia se prepara el acompañamiento en la introducción de datos a los compañeros y compañeras de cursos anteriores.

Aspectos a tener en cuenta:

- Explicar la importancia de su participación.

Se puede utilizar alguna de las actividades de motivación que se haya hecho: presentar una de las obras de arte y detallar las conclusiones, comentar las conclusiones de la actividad "cómo se movían mis bisabuelos" o, sencillamente, presentar los resultados de la introducción de datos y decir que se quiere seguir aprendiendo más con los datos que van a introducir.

- Analizar bien el vocabulario. Hay que pensar cómo formular las preguntas para despejar las dudas que tengan.
- Pensar cómo interpretar los resultados: ¿qué significan los distintos contaminantes?
- Abrir un diálogo sobre la movilidad escolar y recoger sus propuestas de mejora: ¿qué cree que podemos mejorar? ¿Qué necesitan para transformar la movilidad?



Autoría

Atm00s



Etiquetas

#movilidad; #representaciones y modelos; #contaminación atmosférica; #comunicación; #razonamiento y argumentación