

Ficha actividad

Itinerarios seguros en el centro educativo



Edad

+10



Duración



Materiales



Descripción actividad

Con la introducción de datos en [Atm00s Academic](#), se generan mapas de calor consultables en la web, así como otros recursos gráficos que se pueden consultar en la ficha del centro. Un primer trabajo que se puede realizar con estos datos es discutir sobre plano cuáles son las vías más seguras para ir al centro educativo a pie o en bicicleta. Se abre el debate respecto a los tipos de calle, los semáforos que deben cruzarse y los elementos que hacen más fácil una movilidad autónoma, activa, segura y sostenible.

Un segundo paso, es plantear opciones de trayectos compartidos, ya sean bicibús o el bus a pie, o diseñar trayectos educativos más saludables. Un Bicibús es un grupo de niños que se mueven en bicicleta hacia el centro educativo acompañados de personas adultas. Al igual que un autobús, dispone de un recorrido definido y unos horarios de paso. En la web <https://bicibus.cat> se encuentran las características del bicibús y aspectos a tener en cuenta para promoverlo.

De la misma forma, el bus a pie consiste en crear una red de acompañamientos de alumnos y familiares que concentran el flujo de los trayectos que van al centro educativo andando.

Los trayectos educativos más saludables se pueden diseñar introduciendo criterios de mayor actividad física o de menor exposición a la contaminación: vías con menos tráfico rodado, con más verde... En Atm00s Academic existen recursos de interés sobre contaminación atmosférica que pueden ayudar tanto en el diseño de estos trayectos (por ejemplo, la web sobre [calidad del aire en Barcelona](#)) como en las posteriores reflexiones derivadas (por ejemplo, los efectos de la salud explicados por la [OMS](#))



Autoría

Atm00s



Etiquetas

#movilidad; #trabajo en contexto; #razonamiento y argumentación; #gestión información