

Ficha actividad

Incidencias: reconocimiento del entorno



Edad

+14



Duración



Materiales



Descripción actividad

Una vez introducidos los datos de los patrones de movilidad a través de [Atm00s Academic](#), se genera un mapa de calor donde se observa el radio de influencia del centro educativo. La primera parte de la actividad se realiza en la calle. Distribuimos por grupos las zonas más cercanas al centro para identificar los puntos que dificultan el acceso al centro educativo de forma activa, autónoma, segura y sostenible. Si se dispone de acceso a tabletas, cada grupo, a través de la aplicación Atm00s Academic, ubica, cataloga, describe y toma una fotografía en los puntos detectados como mejorables. Si no se dispone de tabletas, se puede recoger la misma información en una hoja y trasladarla posteriormente al apartado de incidencias de la plataforma Atm00s Academic. Esta información quedará recogida en la aplicación y se trasladará a la administración. La segunda parte de la actividad es la puesta en común de todos los grupos y la valoración conjunta de cuáles son los puntos más conflictivos o qué tipología de incidencia es la que más se repite. Puede ampliarse la tarea con la reflexión sobre la planificación urbanística en relación con los diferentes medios de transporte. Puede abrir el debate sobre el tema de la planificación urbanística, los modelos urbanos en referencia al transporte, etcétera.



Autoría

Atm00s



Etiquetas

#movilidad; #ODS; #participación; #salidas y trabajo de campo