

# Ficha actividad

## Carrera por el aire limpio



Edad

+6



Duración



Materiales



### Descripción actividad

Escogemos un espacio amplio (patio, aula vacía, gimnasio, etc.), delimitamos dos líneas imaginarias (una será el punto de partida y la otra, el de llegada) y situamos al alumnado en la línea de salida para empezar el juego.

Haremos preguntas del tipo: ¿Vais a la escuela a pie? ¿Utilizáis transporte público para ir al médico? ¿Vais a comprar en coche? ¿Vais al parque en bicicleta? ¿Vais a la playa en coche? Los alumnos que se identifiquen con una acción avanzan un paso hacia el punto de llegada si la respuesta es beneficiosa (no contamina el aire) y retroceden un paso cada vez que la respuesta es perjudicial.

La carrera termina cuando uno de los niños llega a la meta. ¿Qué acciones son beneficiosas para el aire? ¿Cuáles lo contaminan? Al terminar se hace una puesta en común de las acciones más beneficiosas para no contaminar el aire.

#### Ampliación:

Se pueden añadir preguntas sobre salud y autonomía, como por ejemplo: ¿andar va bien para tu salud? ¿Crees que podrás ir a la escuela solo a pie? ¿Y en bicicleta? Haremos avanzar en la carrera si la respuesta promueve la autonomía o la salud y haremos retroceder si no la promueve.



### Autoría

La Vola. (2017). Mobilitat i qualitat de l'aire: guia informativa i proposta d'activitats educatives per millorar la mobilitat i qualitat de l'aire a la ciutat de Barcelona. Ajuntament de Barcelona.

<http://hdl.handle.net/11703/106071>



### Etiquetas

#movilidad; #contaminación atmosférica; #razonamiento y argumentación; #representaciones y modelos