

# Ficha actividad

## A la escuela voy a/con



Edad

+6



Duración



Materiales



### Descripción actividad

A través de [Atm00s Academic](#) respondemos una pequeña encuesta sobre los desplazamientos a la escuela que se traduce en gráficas de distinto tipo. Se puede realizar un ejercicio manipulativo, como se describe a continuación, y compararlo con el resultado de la aplicación. Así, se puede trabajar la interpretación de datos con gráficas.

Utilizaremos piezas de Lego gigante de 5 colores diferentes (también pueden servir otras piezas de construcción o pegatinas de colores). Asociamos un color a cada medio de transporte (p. ej. a pie: verde; en bicicleta: azul; en transporte público: amarillo; en coche eléctrico: naranja; en coche: rojo). Plantearemos a los alumnos la pregunta ¿Cómo ha llegado a la escuela? Para contestar, cada uno toma la pieza del color que corresponda y entre todos las irán apilando haciendo columnas; de esta forma se irá construyendo un histograma muy visual de todo el grupo. Cuando todo el mundo haya respondido, se observa el gráfico, se comparan los resultados y se sacan conclusiones. ¿Cuáles son los medios de transporte utilizados? ¿Cuántas personas van con...? ¿Podemos desplazarnos de otra forma?



Autoría

Adaptación Atm00s de:

La Vola. (2017). *Mobilitat i qualitat de l'aire: guia informativa i proposta d'activitats educatives per millorar la mobilitat i qualitat de l'aire a la ciutat de Barcelona*. Ajuntament de Barcelona. <http://hdl.handle.net/11703/106071>



Etiquetas

#movilidad; #matemáticas; #representaciones y modelos